

客語為根、英語為翅

雙語教育深耕見成效 司儀全程客英切換驚豔全場

美濃學子的在地故事，正帶著傳統的溫度飛向世界。115年度「廣越盃」美濃區國中小客英雙語說故事比賽，於4月28日上午在南隆國中「國際智慧教室」舉行盛大頒獎典禮。

匯聚在地力量

致謝「博士學人協會」深耕教育，身兼美濃鎮教育會理事長的南隆國中校長黃啟賢，特別表達了由衷的謝意。他強調，美濃教育的蓬勃發展，離不開在地社會團體的長期守護。他特別感謝「美濃博士學人協會」長期深耕美濃教育，不僅出錢更是出力，透過各項資源挹注，成為學校推動文化傳承與學力提升的最強後盾。

國一司儀梁芸綺展現才能

本次典禮最引人注目的焦點，莫過於擔任司儀的南隆國中一年級學生梁芸綺。她全程以流利的英語及客語



▲廣越企業股份有限公司吳洋漢副總經理(左1)頒發獎狀+獎金並與得獎同學及親友團合照

語穿插主持，精準的語調切換與落落大方的儀態，不僅成為全場注目的焦點，更是一「廣越盃」推動雙語並行、活化母語使用最活生生的成果展現。

梁芸綺的精彩表現，具體落實了補助單位廣越企業股份有限公司所提倡的「客語是根，英語是翅」的精神。她在典禮後表示，站在台上主持雖然充滿挑戰，但這就是磨練溝通膽識的最好機會，儘管今年未能參賽而感遺憾，但看到同儕能用母語侃侃而談，更激勵她明年要把握機會全力以赴，加入推廣客英雙語的行列。

復振客語接軌國際

客語復振的核心不在於守舊，而是要讓母語重新回到孩子的生活

與思考中。今年參賽的故事題材極具深度與廣度，從在地經驗《拔蘿蔔》、莊頭傳奇、花蓮地震「鏟子超人」英雄事蹟、TWICE、BTS演唱會、美濃大峽谷到國際接軌的AI、SDGs等社會議題，都成為學子說故事的内容。評審鍾鎮城教授曾在受訪時指出，學生已具備「雙語整合能力」，能流暢運用客、英語探討具深度的議題，證明客語能承載現代論述，具備與時代並進的生命力。

師生共築榮耀時刻

典禮現場氣氛溫馨，主辦單位貼心規劃學生入座主會場，讓受獎同學在最舒適的空間享受榮耀。國中組第一名南隆國中江羽棠、張

博協會會員大會暨聯合頒獎典禮

感謝林榮顯、張吉安、吳朝筆、吳其熊、羅真權、黃永南、曾文忠、鍾健一、鍾錦富、林榮傑、曾淑珍、劉清元鄉親或其家屬長期挹注獎學金

【本刊訊】美濃博士學人協會從民國8年成立至今已滿25年了，多年來承蒙大家共同協助家鄉美濃。博協會115年度會員大會謹訂於115.6.27日(六)上午10:00-12:00假美濃國中階梯教室(高雄市美濃區中正路一段191號)舉行。大會當天議程有聯合頒獎典禮、新會員介紹、會務與專題報告、提案討論及臨時動議，竭誠邀請會員及鄉親撥空回鄉參加，您的出席就是最有力的支持。

中小學行動方案競賽」經過激烈的書面審查與現場發表，決選結果出爐！本次競賽吸引全國優秀師生組隊，針對淨零排放、食農教育、AI人工智能及永續經營等核心議題提出創新策略。最終由高雄市立南隆國中與桃園市長庚國小憑藉傑出的問題洞察力與具體實踐成果，分別奪得國中組與國小組的特優殊榮。

科技結合在地關懷：南隆國中點亮校園

國中組由高雄市立南隆國中「Walk for Wat...」步可思議的E-Gen 崛起，南隆AI淨零校園與微電網行動「勇奪冠軍」。

國中組評審召集人高志明教授給予高度肯定，他指出南隆國中

文化與行動的典範：長庚國小深入眷村

國小組部分，由桃園市長庚國小的「長榮眷村

「E-Gen 創客隊」的提案深具創意，利用壓電陶瓷感測器將腳步的動能轉換為電能，實現了極具前瞻性的能源回收概念。高教授強調，該提案最大的價值在於「從真實問題出發」，學生敏銳察覺到偏鄉校園夜間昏暗、經費有限及潛在的安全風險，進而思考科技解決方案，這正是問題導向學習(PBL)精神的最高體現。此外，方案精準連結SDG 7潔淨能源與SDG 11永續城鄉，讓淨零永續不再是一句口號，而是校園日常的一部分。

夢，庚我設計趣「脫穎而出，摘下游座」

國小組評審召集人劉永元教授稱讚本作為「行動研究的典範之作」。他表示，長庚國小師生深入探討桃園眷村文化，研究範疇廣泛且架構嚴謹，令人印象深刻的是，參賽同學不僅進行學術研究，更能主動聯繫民意代表、立法委員及政府官員，共同商討研究結果落實的可能性，充分掌握行動研究核心精神。劉教授特別誇獎參賽的四位同學，在面對評審提問時口條清晰、邏輯流暢，展現了超越年齡的溝通與實踐能力。

國中組獲獎名單

特優：高雄市南隆國中「Walk for Wat...」步可思議的E-Gen 崛起，南隆AI淨零校園與微電網行動。
優等：高雄市内門國中內門藝遊未盡：六藝創生體驗高雄南隆國中「紙」愛南隆：美濃農廢再生與科技創客的綠色纖維行動。佳作：高雄市文府國中一文府生態學校20

國小組獲獎名單

特優：桃園市長庚國小一長榮眷村夢，庚我設計趣。優等：新竹縣新湖國小一新竹真「水」一頭前溪流域的公民科學與源頭減汙行動、高雄市廣興國小一冷熱染相遇。



▲廣越企業股份有限公司吳洋漢副總經理(左1)頒發獎狀+獎金並與得獎同學及親友團合照

郁琪感性分享，在準備期間同時承受比賽及課業雙重壓力，幸好背後有一群熱心的師長悉心指導支持，以及校長的暖心關懷，讓她們能用自信的母語、英語奪魁。她們特別致謝美

濃博協會劉永元理事長與廣越企業董事長吳朝筆及吳洋漢副總經理對文化教育的支持，約明年繼續參戰。各家精神的永續傳承，今年各校均派出校內菁英隊伍參賽，其中美

恭喜獎學金得獎的同學115.6.27(六)早上9:50前報到，頒獎地點：美濃國中階梯教室
☆全國行動方案、月光山科技獎學金、曾文忠美術獎學金及徵畫比賽、吳其熊勤學獎助學金、鍾錦富海外培力獎助學金等6項。

濃國小與南隆國中分別派出6組與5組選手參賽，顯示客語復振與雙語教育已在校園深耕發芽。這場比賽不僅是一場語文競賽，更是一次文化認同的找回。美濃的孩子正透過

作文命題方向

如果崔顯問我「日暮鄉關何處是」？我一定會告訴他，我的家鄉在美濃！美濃在哪裡？在臺灣南部呀，是純粹的客莊呢！怎麼說是客莊？美濃處處講客話，不是客莊是甚麼？你身在美濃，生活在美濃，說的可是美濃客語？對於自己的母語，你體會有多少？知道富含生活智慧的客家俗諺嗎？聽過諺語有諧趣的「客家笑科」、客家故事嗎？說過傳神生動的客家話語嗎？猜過燒腦又好玩的客家「令仔」嗎？客話是你的母語嗎？你對自己的「阿媽話」懷有多少情感？你會怎樣對待它？是承傳、闡揚或揚棄遠離？你的「雙語觀」會把母語放在什麼位置？有人說「越國際越在地」，身為美濃子弟、客家人，你是否認同這種說法？
115年的關懷家鄉現場作文比賽，我們將針對大家從小耳濡目染的母語，好好檢視一下你的心情、感受和觀點，願客語和家鄉的發展都能蓬勃順利、歷久彌新。(劉明宗報導)